

Принят  
решением педагогического совета  
Протокол от 12.04.2024 г. № 6



Утверждаю  
Директор МКОУ СШ №3 г. Дубовки  
И.И.Дегтярева  
Приказ от 15.04.2024 г. №63

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**средней школы № 3 г. Дубовки**  
**Дубовского муниципального района Волгоградской области**  
**за 2023 год**



## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя школа № 3 г. Дубовки Дубовского муниципального района Волгоградской области
Руководитель	Дегтярева Ирина Ивановна
Адрес организации	404002, Волгоградская обл., г. Дубовка, ул. Юбилейная, 115
Телефон, факс	88445831848
Адрес электронной почты	schdub-num3@yandex.ru
Учредитель	Отдел по образованию администрации Дубовского муниципального района Волгоградской области
Дата создания	1963 год
Лицензия	серия 34 Л01 № 0000614 регистрационный № 852 от 10 декабря 2015 г. срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации МКОУ СШ №3 г.Дубовки выдано 29 января 2016 г. Комитетом образования и науки Волгоградской области. Серия 34 А01 N 0000555, регистрационный номер 101, срок действия свидетельства с "29" января 2016 до "08" декабря 2023 года

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 1 сентября 2023 года школа реализует основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–6-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 7–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;



- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Основными видами деятельности Школы являются:

- Реализация Основной образовательной программы начального общего образования учреждения.

ООП НОО является основным документом, определяющим содержание общего образования, а также регламентирующим образовательную деятельность в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС НОО соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Содержание ООП НОО в соответствии с ФОП НОО представлено учебно-методической документацией (на основе федерального учебного плана, федерального календарного учебного графика, федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральной рабочей программы воспитания, федерального календарного плана воспитательной работы), определяющей единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования уровня начального общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы.

Содержание ООП НОО отражает требования ФГОС НОО, ФОП НОО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Содержание и планируемые результаты.

- Реализация Основной образовательной программы основного общего образования учреждения.

ООП ООО является основным документом, определяющим содержание общего образования, а также регламентирующим образовательную деятельность учреждения в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС ООО соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание ООП ООО в соответствии с ФОП ООО представлено учебно-методической документацией (на основе федерального учебного плана, федерального календарного учебного графика, федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральной рабочей программы воспитания, федерального календарного плана воспитательной работы), определяющей единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования уровня основного общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы.

Содержание ООП ООО отражает требования ФГОС ООО, ФОП ООО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Содержание и планируемые результаты ООП ООО, не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП ООО.

- Реализация Основной образовательной программы среднего общего образования учреждения.

ООП СОО является основным документом, определяющим содержание общего образования, а также регламентирующим образовательную деятельность школы в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС СОО соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание ООП СОО в соответствии с ФОП СОО представлено учебно-методической документацией (на основе федерального учебного плана, федерального календарного учебного графика, федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральной рабочей программы воспитания, федерального календарного плана воспитательной работы), определяющей единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования уровня среднего общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы.

Содержание ООП СОО отражает требования ФГОС СОО, ФОП СОО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.



Содержание и планируемые результаты ООП СОО, не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФООП СОО.

- Реализация Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, 2)
- Реализация Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)
- Реализация дополнительных общеобразовательных программ.
- Организация отдыха обучающихся в каникулярный период в лагере с дневным пребыванием детей, организованном на базе Школы.

В 2023 году в Школе в полной мере реализовывались ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. С учетом запросов обучающихся и на основании анкетирования были сформированы следующие профили:

- в 10 классе: универсальный, социально-экономический, информационно-технологический;
- в 11 классе: универсальный и естественно-научный.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В 2023 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653. В ноябре 2023 года тематические планирования в рабочих программах были актуализированы в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

Школа формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о своей деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их на официальном сайте учреждения в сети «Интернет».

Порядок размещения на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» и обновления информации об учреждении, в том числе ее содержание и форма ее предоставления, осуществляются в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом и локальными нормативными актами учреждения.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 7 лет. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе. С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;



-организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

В 2023-2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в Школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов, в которых реализуется курс «Россия - мои горизонты». Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе школы в 2020 году создан Центр образования «Точка роста».

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды МКОУ СШ №3 г.Дубовки, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Математика и информатика», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»;
- проведение курсов по выбору обучающихся на уровнях основного общего и среднего общего образования;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов цифровой, естественно-научной, гуманитарной и технической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся, в том числе конкурсов, интеллектуальных и творческих состязаний, олимпиад;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

На базе Центра «Точка роста» реализуются следующие дополнительные общеобразовательные программы:

«Шахматный дебют»;

«Фабрика идей»;

«Проектная мастерская»;

«Мой компьютер»;

«Основы управления БПЛА»;

«НОУ « Умка-3».

«Конструирование и 3D моделирование»

Кроме того, в школе реализуются следующие программы дополнительного образования:

«Спортивное ориентирование»;

«Я выбираю волейбол»;

«Я выбираю баскетбол»

«Я выбираю футбол»

«Шахматы»

«Вокальный ансамбль «Березка»

### «Азбука дорожной безопасности»

В рамках внеурочной деятельности в школе реализуются программы «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты».

В школе действуют отряды «Медики-волонтеры», ЮИД, ДЮП

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

## II. Оценка управления организацией и кадрового обеспечения

В школе действуют следующие органы школьного самоуправления: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

### *Органы управления, действующие в МКОУ СШ №3 г.Дубовки*

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Является коллегиальным органом управления образовательного учреждения, имеющим полномочия, определенные уставом школы, по решению вопросов её функционирования и развития, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием. Основными функциями Управляющего совета являются: - определение основных направлений образовательной программы и программы развития МКОУ СШ №3 г.Дубовки. - защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса. - участие в определении компонента образовательного учреждения в составе реализуемого государственного образовательного стандарта общего образования, профилей обучения, систем оценивания знаний обучающихся при промежуточной аттестации и других существенных составляющих образовательного процесса. - содействие в создании оптимальных условий для осуществления образовательного



	<p>процесса и форм его организации в МКОУ СШ №3 г.Дубовки, в повышении качества образования, в наиболее полном удовлетворении образовательных потребностей населения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общественный контроль рационального использования выделяемых МКОУ СШ №3 г.Дубовки бюджетных средств, доходов от собственной деятельности учреждения и привлеченных средств из внебюджетных источников, обеспечение прозрачности финансово-хозяйственной деятельности МКОУ СШ №3 г.Дубовки.</li> <li>- взаимодействие с учредителем в формировании органов управления МКОУ СШ №3 г.Дубовки, в подборе кандидатур на замещение должности руководителя МКОУ СШ №3 г.Дубовки, осуществление общественного контроля за его деятельностью.</li> <li>- контроль за здоровьем и безопасными условиями обучения, воспитания и труда в МКОУ СШ №3 г.Дубовки.</li> </ul>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Педагогический совет – является органом самоуправления школы и создаётся в целях рассмотрения вопросов организации учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Главными функциями Педагогического совета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-реализация государственной политики по вопросам образования;</li> <li>-ориентация деятельности педагогического коллектива школы на совершенствование образовательного процесса;</li> <li>-разработка содержания работы по общей теме опытно-экспериментальной работы школы;</li> <li>-внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;</li> <li>-решение вопросов о переводе и выпуске обучающихся, освоивших государственный стандарт образования.</li> </ul> <p>Также Педагогический совет рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривает и принимает Устав Школы, изменения и дополнения, вносимые в него;</li> <li>- заслушивает отчет директора о работе Школы;</li> <li>- утверждает план развития Школы;</li> <li>- рассматривает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные акты, принимает решение о заключении коллективного договора;</li> <li>- рассматривает и утверждает кандидатуры на представление педагогических работников к государственным и отраслевым наградам.</li> <li>– разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносит предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- МО учителей начальных классов,
- МО учителей русского языка и литературы,
- МО учителей истории и обществознания
- МО учителей математики и физики,

- МО учителей естественнонаучного цикла,
- МО учителей английского языка,
- МО учителей эстетического и физического воспитания (технология, музыка, ИЗО, физкультура),
- МО классных руководителей.

Заседания методических объединений проводятся один раз в четверть.

Под руководством руководителей МО систематически проходят предметные недели, во время которых проводятся взаимопосещения уроков и внеклассных мероприятий, организуются предметные выставки и творческие отчёты учителей.

В целях учета мнения обучающихся в школе действует БШС (Большой Школьный Совет)

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в Школе осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Волгоградской области, нормативно-правовыми актами администрации Городищенского муниципального района, уставом и основными образовательными программами учреждения, а также планом работы учреждения на текущий учебный год.

Учебная деятельность осуществляется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками и санитарными правилами СП 2.4.3648-20, санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 и др.

Принципы построения учебного плана учреждения имеют разноуровневую структуру: базовый и углубленный. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Составной частью учебной и внеурочной деятельности обучающихся является проектная деятельность.

Проектная деятельность – целенаправленно организованная работа педагогов и обучающихся по разрешению одной из актуальных проблем (или ее аспектов) современной общественной жизни. При этом происходит самостоятельное освоение участниками проекта комплексных научно-практических знаний и ключевых компетенций и создается собственный интеллектуальный и предметный продукт, предназначенный для активного применения в научно-познавательной и общественной практике.

На уровне среднего общего образования учреждение обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения:

- информационно-технологического профиля (10 класс)
- социально-экономического профиля (10 класс)
- универсального профиля (10,11 классы)
- естественно-научного профиля (11 классы).

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Индивидуальные личные и личностные достижения обучающихся в урочной и внеурочной деятельности находят свое отражение в Портфолио обучающегося.

#### Итоги успеваемости 2022-2023 учебного года

Класс	Аттестовано	Окончили четверть на:				Успеваемость %	Качество знаний %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
1а	-	-	-	-	-	-	-
1б	-	-	-	-	-	-	-
2а	25	7	17	1	-	100%	96%
2б	21	6	5	10	-	100%	52%
3а	21	3	14	4	-	100%	81%
3б	23	5	13	5	-	100%	78%
4	31	4	19	8	-	100%	74%
<b>1-4</b>	<b>121</b>	<b>25</b>	<b>68</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>76%</b>



5	32+1 (обучение без отметок)	6	16	10	-	100%	69%
6	33	6	8	19	-	100%	42%
7а	30	5	6	19	-	100%	37%
7б	28	9	11	8	-	100%	71%
8	31	5	12	15	-	97%	53%
9а	28	4	12	12	-	100%	57%
9б	27	4	9	14	-	100%	48%
5-9	209+1 (обучение без отметок)	39	74	97	-	100%	54%
10	26	15	5	6	-	100%	78%
11	9	1	6	2	-	100%	77,5%
10-11	35	16	11	8	-	100%	70%
Итого по школе	366+1 (обучение без отметок)	80	153	133	-	100%	63,7%

*Итоги успеваемости на 27.12.2023г.*

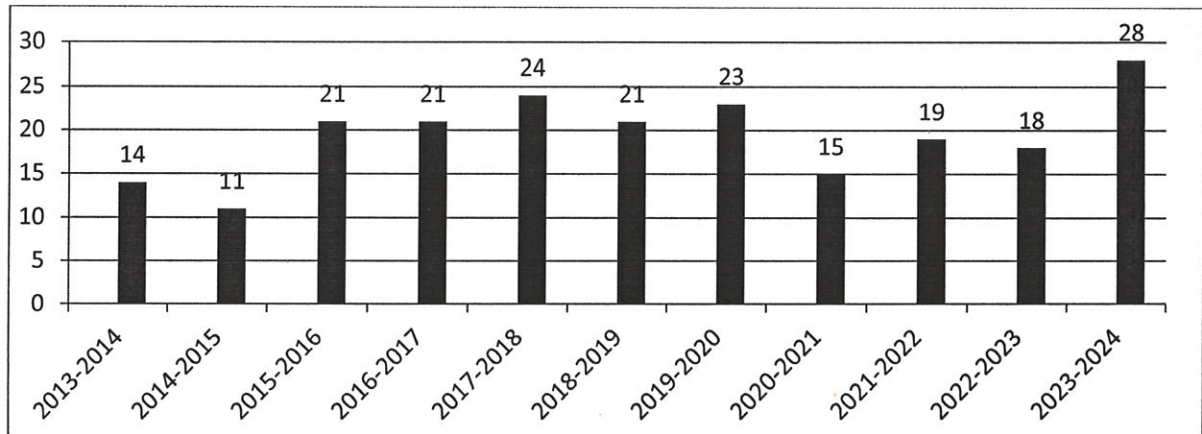
Класс	Аттестовано	Окончили четверть на:				Успеваемость %	Качество знаний %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
1а	-	-	-	-	-	-	-
1б	-	-	-	-	-	-	-
2а	-	-	-	-	-	-	-
2б	-	-	-	-	-	-	-
3а	25	6	17	2	-	100%	92%
3б	22	7	7	8	-	100%	64%
4а	22	2	14	6	-	100%	73%
4б	22	4	12	6	-	100%	73%
1-4	91	19	50	22	-	100%	75,5
5	33	2	15	16	-	100%	52%
6	34+1(без отметок)	5	11	18	-	100%	47%
7	33	4	9	20	-	100%	39%
8а	31	5	5	21	-	100%	32%
8б	29	7	12	10	-	100%	66%
9	29	3	13	13	-	100%	55%
5-9	189+1 (без отметок)	26	65	98	-	100%	48,5
10	24	6	11	7	-	100%	72%
11	26	11	10	5	-	100%	81%
10-11	50	17	21	12	-	100%	76,5%
Итого по школе	330+1 (без отметок)	62	136	132	-	100%	60%

*Участие обучающихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады в 2023 году*

№ п/п	Предмет	Количество участников								Общее кол-во участников
		4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	
1	Русский язык	41	21	19	20	20	10	15	13	159
2	Литература	-	28	18	26	22	15	20	5	134
3	Английский язык	-	6	10	10	11	6	10	9	62
4	Математика	29	26	24	22	27	27	22	21	198
5	Физика	-	-	-	8	12	8	4	7	39
6	Химия	-	-	-	-	3	1	3	2	9
7	Астрономия	-	-	2	-	4	5	5	6	22
8	Биология	-	9	12	12	15	13	11	8	80

9	Информатика	-	2	5	4	8	7	5	4	35
10	География	-	20	20	20	19	22	13	8	122
11	История	-	29	13	10	18	23	19	22	134
12	Обществознание	-	-	-	-	-	13	9	13	35
13	ОБЖ	-	-	-	-	12	12	12	12	48
14	Технология (м/д)	-	-	10/6	12/7	10/18	-/11	-	-	32/42
15	Физкультура(м/д)	-	6/6	6/6	6/6	10/10	2/6	2/13	7/15	39/62

*Диаграмма результативности участия обучающихся школы  
в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников*



В 2023 году 1 обучающийся 11 класса стал призёром регионального этапа этапе Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ.

*Государственная итоговая аттестация в формате ОГЭ и ГВЭ обучающихся 9 классов*

В течение 2022-2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка учащихся 9-х классов государственной итоговой аттестации. В течение учебного года была сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ОГЭ, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ. В соответствии с данным планом учителя-предметники составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. В течение всего учебного года проводились консультации по русскому языку, математике, обществознанию, биологии, географии, химии, информатике.

Условием допуска девятиклассников к государственной итоговой аттестации стало успешное прохождение итогового собеседования по русскому языку

*Результаты ОГЭ по русскому языку и математике (основной срок сдачи экзамена):*

Предмет	Кол-во обучающихся, сдававших экзамен	Сдали на:				Средний балл по предмету (по школе) в 2023 году	Средний балл по предмету (по школе) в 2022 году
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	54 чел.	23	19	11	1	4,18	4,5
Математика	54 чел.	5	31	18	-	3,8	3,3

*Результаты ОГЭ по русскому языку и математике (резервный срок-пересдача):*

Предмет	Кол-во обучающихся, сдававших экзамен	Сдали на:		
		«4»	«3»	«2»
Русский язык	1 чел.		1 чел.	

Средний балл после пересдачи:

-по русскому языку-4,2

*Результаты ОГЭ по предметам (кроме русского языка и математики)*



Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл
география	38 чел. (70%)	3,5
информатика	28 чел. (53,8%)	3
биология	11 чел. (20%)	3,4
обществознание	21 чел. (39%)	4
химия	10 чел. (18,5%)	4,1
физика	2 чел. (3,7%)	4,5
англ. язык	2 чел. (3,7%)	4

*Государственная итоговая аттестация в формате ЕГЭ обучающихся 11 класса*

В соответствии с планом подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов, была проведена следующая работа:

- составлены план подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации, а также план-график подготовки к ГИА-11 в 2022-2023 учебном году;
- сформирована нормативно-правовая, где собраны все документы различных уровней управления образованием;
- проведен сбор информации по участию в ГИА, уточнено количество участников, определено количество предметов, выбранных выпускниками для ГИА-11;
- проведены пробные экзамены в форме ЕГЭ по сдаваемым предметам.

Условием допуска одиннадцатиклассников к государственной итоговой аттестации стало успешное написание итогового сочинения.

*Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике:*

Предмет	Учебные года	% выпускников успешно сдавших экзамен	Средний балл по предмету по школе
Математика (профильный уровень)	2017-2018	88,9%	43
	2018-2019	39%	50,2
	2019-2020	81,8%	40,9
	2020-2021	100%	49,4
	2021-2022	100%	54,3
	2022-2023	не сдавали	
Математика (базовый уровень)	2021-2022	100%	3,9
	2022-2023	100%	3,4
Русский язык	2017-2018	100 %	69,3
	2018-2019	100%	67,5
	2019-2020	100%	61,1
	2020-2021	100%	74,3
	2021-2022	100%	66,1
	2022-2023	100%	61,5

*Результаты ЕГЭ по другим предметам:*

Предмет	Учебные года в сравнении	Кол-во выпускников, сдававших экзамен		Мин им. кол-во баллов	Кол-во выпускников и % сдавших экзамен	Кол-во выпускников и % не переш. порог	Средний балл по предмету по школе
		кол-во	% от общего кол-ва				
Литература	2017-2018	-	-	-	-	-	-
	2018-2019	2	8,7%	32	2 чел – 100%	0	57

	2019-2020	2	11%	32	2 чел.-100%	0	65,5
	2020-2021	2	7%	32	2 чел.-100%	0	65,5
	2021-2022	экзамен по предмету не сдавали					
	2022-2023	1	11%	32	-	1-(100%)	28
<b>Биология</b>	2017-2018	6	29%	36	5 чел.-83 %	1 чел.- 17%	49
	2018-2019	3	13%	36	2 чел – 67%	1 чел. – 33%	46,3
	2019-2020	4	22%	36	3чел-75%	1чел.-25%	44
	2020-2021	13	46%	36	12 чел. -92%	1 чел - 8%	51,9
	2021-2022	3	15,8%	36	3чел.-100%	0	50
	2022-2023	5	55,5%	36	5 чел.-55,5%	0	53,2
<b>Физика</b>	2017-2018	1	5%	36	1 чел.-100%	0	42
	2018-2019	5	21,7%	36	3 чел – 60%	2 чел.– 40%	43,4
	2019-2020	1	5,5%	36	1чел.-100%	0	40
	2020-2021	1	3,6%	36	0	1 чел. – 100%	33
	2021-2022	4	21%	36	4 чел.-100%	0	43,8
	2022-2023	не сдавали					
<b>Обществознание</b>	2017-2018	11	52%	42	8 чел. – 73%	3 чел. – 27%	52
	2018-2019	11	48%	42	8 чел. – 73%	3 чел – 27%	47,4
	2019-2020	13	72%	42	9 чел - 69,2%	4чел.-30,8%	45,8
	2020-2021	10	36%	42	7 чел. - 70%	3 чел - 30%	52,1
	2021-2022	6	31,6%	42	6 чел. – 100%	0	63,7
	2022-2023	2	22%	42	2 чел. – 100%	0	56,5
<b>Химия</b>	2017-2018	6	29%	36	5 чел. -83%	1 чел. – 17%	45
	2018-2019	7	30%	36	5 чел.-71%	2 чел -29%	49,7
	2019-2020	2	11%	36	2 чел.-100%	0	49,5
	2020-2021	9	32%	36	9 чел.-100%	0	53,8
	2021-2022	4	21%	36	3 чел-75%	1 чел. – 25%	53
	2022-2023	5	55,5%	36	4 чел.-80%	1 чел.-20%	51
<b>География</b>	2017-2018	1	5%	40	1 чел-100%	0	67
	2018-2019	1	4,3%	37	1 чел. – 100%	0	55
	2019-2020	экзамен по предмету не сдавали					
	2020-2021	экзамен по предмету не сдавали					
	2021-2022	экзамен по предмету не сдавали					
	2022-2023	экзамен по предмету не сдавали					
<b>История</b>	2017-2018	7	33%	29	6 чел – 86%	1 чел – 14%	59
	2018-2019	4	17,4%	32	4 чел.-100%	0	50,5
	2019-2020	4	22%	32	1чел-25%	3-75%	31,25
	2020-2021	2	7%	32	2 чел. – 100%	0	74
	2021-2022	3	15,8%	32	3 чел.-100%	0	70,3
	2022-2023	1	11%	32	1 чел – 100%	0	47
<b>Английский язык</b>	2017-18	4	19%	22	4 чел.- 100%	0	68
	2018-19	1	4,3%	22	1 чел. – 100%	0	59
	2019-20	1	5,5%	22	1 чел. – 100%	0	41
	2020-21	3	10,7%	22	3 чел- 100%	0	58,7
	2021-22	2	10,5%	22	2 чел. – 100%	0	74,5
	2022-2023	экзамен по предмету не сдавали					



Информатика	2018-2019	2	8,7%	40	1 чел – 50%	1 чел. – 50%	42,5
	2019-2020	2	11%	40	2чел-100%	-	59,5
	2020-2021	1	3,6%	40	1 чел - 100%	-	58
	2021-2022	экзамен по предмету не сдавали					
	2022-2023	экзамен по предмету не сдавали					

*Максимальные баллы по предметам в школе за пять учебных лет*

Предмет	Максимальный балл на ЕГЭ в 2019г. по школе	Максимальный балл на ЕГЭ в 2020г. по школе	Максимальный балл на ЕГЭ в 2021г. по школе	Максимальный балл на ЕГЭ в 2022г. по школе	Максимальный балл на ЕГЭ в 2023г. по школе
Русский язык	94	96	96	94	91
Литература	65	77	87	-	28
Информатика	51	77	58	-	-
Матем.(профиль)	82	70	63	66	-
Обществознание	72	59	71	72	60
История	61	49	81	81	47
Химия	68	58	84	73	78
Биология	55	53	84	69	78
Английский язык	59	41	83	78	-
Физика	80	40	33	54	-

*Средний балл на ЕГЭ по школе*

предмет	Средний балл по школе в 2019г.	Средний балл по школе в 2020г.	Средний балл по школе в 2021г.	Средний балл по школе в 2022г.	Средний балл по школе в 2023г.
русский язык	67,5	61,1	74,3	66,1	61,5
литература	57	65,5	65,5	-	28
информатика	42,5	59,9	58	-	-
математика (профиль)	50,2	40,9	49,4	54,3	-
математика (база)					3,4
обществознание	47,4	45,8	52,1	63,7	60
химия	49,7	49,5	53,8	53,0	51
биология	46,3	44	51,9	50	53,2
история	50,5	31,25	74	70,3	47
английский язык	59	41	58,7	74,5	-
физика	43,4	40	33	43,8	-

*Высокие результаты по предметам на ЕГЭ в 2023 году*

Предмет	Кол-во выпускников	Порог	Балл
русский язык	1 человек	24	91
биология	1 человек	36	78
химия	1 человек	36	78

В 2023 году выдано 10 аттестатов особого образца за курс основной школы и 1 аттестат особого образца с золотой медалью за курс средней школы

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

В соответствии с уставом Школы учебный год разделен на четыре учебные четверти. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 3–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 2-х, 5–11-х классов.

Учебные занятия в 1 смене начинаются в 8.00, во второй - в 12.10. Продолжительность уроков во 2-11 классах – 40 минут.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных



требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность учебного года: в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебные недели.

В 2023-2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России. Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса. В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Доля обучающихся, обеспеченных горячим питанием, в декабре 2023 года составила 75%. В Школе организовано двухразовое питание для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляют медицинские работники ГБУЗ «Центральная районная больница Дубовского муниципального района»

Организация учебного процесса в Школе осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и т.п.

## V. Оценка востребованности выпускников

В 2023 году в 11 классе обучалось 9 человек. Поступили в ВУЗы и ССУЗы 9 человек, что составило 100%.

В высшие учебные заведения зачислены 5 человек (56%), в том числе в ВУЗы:

- ФГКОУ ВО "Волгоградская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации" – 1 человек;
- ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» - 1 человек
- ФГБОУ ВО "СевероЗападный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова" Министерства здравоохранения Российской Федерации – 1 человек.
- ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный университет» - 1 человек
- Частное учреждение образовательная организация высшего образования "Саратовский медицинский университет "Реавиз" – 1 человек

4 выпускника поступили в средние специальные учебные заведения, среди которых:

Волгоградский академический колледж – 1 человек, Волгоградский медицинский колледж – 3 человека.

67% выпускников 11 класса связали выбор профессии и своё дальнейшее обучение выбором предметов, которые изучали в Школе на углубленном уровне (химия, биология).

Из 55 обучающихся 9-х классов 1 человек – находится дома (обучался по программе 9.1, получил свидетельство об образовании), 21 человек продолжили обучение в Школе, 33 - в ССУЗах, среди которых: Дубовский педагогический колледж, Волгоградский техникум железнодорожного транспорта, Волгоградский технический техникум кадровых ресурсов, Волгоградский колледж управления и новых



технологий, медицинский колледж г.Волжского, медицинский колледж г.Камышина, Волгоградский строительный техникум, Волгоградский энергетический колледж, Жирновский нефтяной техникум, Дубовский зооветеринарный колледж

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2023 году работу с учащимися осуществлял квалифицированный коллектив:

По состоянию на декабрь 2023 года:

Общее количество работников	32 человека
Руководящие работники (директор)	1 человек
Педагогические работники:	23 человека

В штате есть: методист, педагог-организатор, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-библиотекарь, социальный педагог, воспитатель.

Наличие квалификационных категорий:

- высшая – 3 человека (13%),
- первая -10 человек (44%),
- соответствие занимаемой должности- 7 человек(30%)
- без категории – 3 человека (13%)

Педагогический стаж:

- от 7 до 10 лет – 3 человека (13%)
- от 11 до 20 лет – 4 человека (17%)
- от 21 до 30 лет – 10 человек (44%)
- свыше 31 года – 6 человек (26%)

Большинство педагогов школы имеют отраслевые звания и награды:

Количество и доля педагогов, имеющих Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ»	4 человека 17%
Количество и доля педагогов, имеющих Почетное звание «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	1 человек 4%
Количество и доля педагогов, награжденных Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ	9 человек 39%
Количество и доля педагогов, имеющих Почетное звание «Заслуженный педагог Волгоградской области»	1 педагог 4%
Победитель конкурса лучших учителей Российской Федерации	1 человек

	4%
Победитель конкурсного отбора молодых учителей образовательных учреждений Волгоградской области, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего(полного) общего образования	3 человека 13%
Победители конкурса лучших работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, и образовательных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы в Волгоградской области	2 человека 8%

В течение 2023 года педагоги школы регулярно повышали свою квалификацию на курсах

№ п/п	ФИО, должность	Наименование программы КПК
1	Андрющенко Т.А, <i>учитель начальных классов</i>	«Обновленный ФГОС начального общего образования: особенности, механизмы реализации» «Организация деятельности педагога-воспитателя группы продленного дня»
2	Беспалова Г.В, <i>учитель английского языка</i>	«Современные теории и методы обучения иностранным языкам в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО и ФГОС СОО» «Построение профессиональной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта "Билет в будущее"»
3	Бирюлькина Т.А, <i>учитель истории, обществознания, ОДНКНР</i>	«Специфика преподавания учебных предметов "история", "обществознание" в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО и ФГОС СОО»
4	Бурменская Н.В., <i>учитель начальных классов</i>	«Обновленные ФГОС начального общего образования: особенности, механизмы реализации»
5	Бурменская И.А., <i>учитель начальных классов</i>	«Обновленный ФГОС начального общего образования: особенности, механизмы реализации»
6	Голишникова Н.А, <i>учитель математики</i>	«Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» «Подготовка экспертов муниципальной предметной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по математике с учетом требований ФГОС ООО» «Актуальные подходы к преподаванию математики в условиях реализации требований ФГОС СОО» «Актуальные вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации по математике по образовательным программам основного общего образования в контексте требований ФГОС ООО»
7	Жаравина О.А., <i>учитель математики</i>	«Современные подходы к математическому образованию в аспекте ФГОС ООО-2021» «Актуальные вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации по математике по образовательным программам основного общего образования в контексте требований ФГОС ООО»
8	Калачева Т.С., <i>советник директора по воспитанию, учитель англ. яз.</i>	«Современные теории и методы обучения иностранным языкам в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО и ФГОС СОО» «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»
9	Кутышева О.П., <i>учитель математики</i>	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (группа для учителей математики)» «Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО» «Актуальные вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации по математике по образовательным программам основного общего образования в контексте требований ФГОС ООО»
10	Кувшинова Е.Н., <i>учитель англ. языка</i>	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (группа для учителей иностранного языка)»
11	Литовченко И.А., <i>учитель нач. кл.</i>	«Конструирование современного урока в условиях ФГОС НОО»
12	Маминева Е.Г.,	«Обновленные ФГОС начального общего образования: особенности, механизмы



	<i>учитель нач. кл.</i>	реализации»
13	Матвеева Е.Е., <i>учитель русского языка и литературы</i>	«Актуальные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях реализации требований ФГОС СОО» «Подготовка экспертов ОГЭ по русскому языку» «Построение профессиональной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта "Билет в будущее"»
14	Мищенко П.А., <i>учитель технологии, ОБЖ</i>	«Нормативно-правовое и предметно-методическое обеспечение преподавания технологии в условиях внедрения обновленных ФГОС ООО» «Обучение должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС организаций по ГО и защите от ЧС» «Нормативно-правовое и предметно-методическое обеспечение преподавания ОБЖ в условиях обновленных ФГОС ООО и СОО»
15	Надеина С.С., <i>методист</i>	«Совершенствование управления образовательной организации в условиях низких образовательных результатов» «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект» «Оказание первой помощи в образовательной организации»
16	Пименова М.В., <i>учитель русского языка и литературы</i>	«Актуальные подходы к преподаванию русского языка в условиях реализации требований ФГОС СОО» «Подготовка экспертов ОГЭ по русскому языку» «Построение профессиональной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта "Билет в будущее"»
17	Семинахина И.С., <i>учитель музыки, ИЗО</i>	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (группа для учителей музыки и ИЗО)» «Быстрый старт в искусственный интеллект»
18	Сенько М.К., <i>учитель физкультуры</i>	«Нормативно-правовое и предметно-методическое обеспечение преподавания физической культуры в условиях обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО»
19	Слета Л.Н., <i>учитель начальных классов</i>	«Конструирование современного урока в условиях ФГОС НОО» «Организация деятельности педагога-воспитателя группы продленного дня» «Методика преподавания модульной дополнительной образовательной программы "Финансовая грамотность для учреждений системы дополнительного школьного образования Волгоградской области"»
20	Чебакова Н.А., <i>учитель начальных классов</i>	«Методика преподавания модульной дополнительной образовательной программы "Финансовая грамотность для учреждений системы дополнительного школьного образования Волгоградской области"» «Организация деятельности педагога-воспитателя группы продленного дня» «Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»
21	Чурзина О.В., <i>учитель технологии, социальный педагог</i>	«Актуальные вопросы профилактики аддикций, асоциального и антивиталяного поведения обучающихся. Психолого-педагогическая помощь обучающимся и родителям в формировании безопасного поведения» «Технологии работы с одаренными детьми» «Нормативно-правовое и предметно-методическое обеспечение преподавания технологии в условиях внедрения обновленных ФГОС ООО» «Реализация образовательных программ с использованием оборудования центров "Точка роста" по технологии с учетом требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО» «Построение профессиональной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»»
22	Уфимцева Е.А., <i>педагог-библиотекарь, воспитатель</i>	«Организация деятельности педагога-воспитателя группы продленного дня»
23	Храпова Н.В., <i>учитель физики, астрономии, информатики</i>	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» «Нормативно-правовое и предметно-методическое обеспечение преподавания физики в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО» «Методические особенности обучения программированию на языке Python»

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» был утвержден план мероприятий. В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 16 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней и увеличилось количество наставнических пар «учитель-учитель», «ученик-ученик», «учитель-ученик».

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 5540 единиц;

книгообеспеченность — 100 процентов;

обращаемость — 1687 единиц в год;

объем учебного фонда — 3128 единица.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3128	3100
2	Педагогическая	124	81
3	Художественная	2236	1800
4	Справочная	124	78
5	Языковедение, литературоведение	38	20
6	Естественно-научная	45	39
7	Техническая	20	20
8	Общественно-политическая	41	36

В 2023-2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 35 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 100. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети Одноклассники (госпаблик) и ВКонтакте (госпаблик) с 30.05.2022г. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

-наименование Школы;

-почтовый адрес;

-информация об официальном сайте Школы;

-режим работы Школы;

-иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;



описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе; меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Характеристика здания: двухэтажное кирпичное здание

Год постройки здания: 1978г.

Для организации образовательного процесса задействованы 4 кабинета начальных классов, 11 предметных кабинетов для учащихся 5-11-х классов, 1 спортзал, 1 мастерская. Все кабинеты оснащены необходимым компьютерным и учебным оборудованием, дидактическими материалами и мебелью для организации учебного процесса в соответствии с требованиями стандарта.

Столовая – 63 посадочных места

Для занятий физической культуры имеем и используем:

\*Спортивный зал

\*Спортивные площадки школы:

- легкоатлетическая площадка

- футбольная площадка

- волейбольная площадка

\* спортивно-оздоровительный комплекс г.Дубовки, находящийся в шаговой доступности от школы

\*спортивный инвентарь

Для организации и проведения досуговой деятельности и занятий в рамках дополнительного образования в школе созданы необходимые условия:

- кадровое обеспечение,

- спортивный зал, спортивные площадки, футбольное поле,

- необходимые помещения для занятий,

- необходимое оборудование (мультимедийные проекторы, магнитофоны, компьютерная техника, телевизоры, музыкальные инструменты и др.)

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования. Основными пользователями результатов оценки качества образования в учреждении являются участники образовательных отношений.

Школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Целью внутренней системы оценки качества образования является сбор, осмысление, анализ и выдача информации, необходимой для поддержания высокого уровня качества образовательной деятельности в учреждении.

Задачи построения внутренней системы оценки качества образования:

-формировать единое понимание критериев качества образования и подходов к его измерению;

-формировать систему аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели внутренней системы оценки качества образования;

-обеспечить функционирование образовательной статистики и мониторинга качества образования в Школе;

-изучать и давать самооценку состояния развития и эффективности деятельности Школы;

-получать объективную информацию о функционировании и развитии системы образования в Школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- определить степень соответствия условий осуществления образовательной деятельности федеральным государственным образовательным стандартам общего образования, законодательству Российской Федерации, локальным нормативным актам учреждения, а также степень соответствия основных образовательных программ Школы с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечить доступность качественного образования;
- оценить уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся и уровень профессионального мастерства педагогов;
- выявить факторы, способствующие повышению качества образования;
- повысить квалификацию педагогических работников и административно- управленческого персонала учреждения по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников учреждения; аттестации кадров; мониторинга качества образования и образовательной статистики; индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- обеспечить гласность и коллегиальность при принятии управленческих решений в области оценки качества образования;
- своевременно предоставлять всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования в Школе;
- расширять полномочия общественности в управлении Школой и оценке качества образования;
- прогнозировать развитие образовательной системы Школы.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию Школы, Управляющий совет, научно-методический совет, педагогический совет, методические объединения и рабочие группы, деятельность которых регламентируется локальными нормативными актами Школы.

#### Администрация Школы:

- формирует блок локальных нормативных актов, регулирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования, и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование внутренней системы оценки качества образования Школы, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе основных образовательных программ, в том числе адаптированных, проведение в учреждении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в Школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования в Школе;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей внутренней системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников Школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы учреждения за учебный год, публичный доклад директора учреждения, отчет по самообследованию, рейтинговую карту учреждения);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутренней системы оценки качества образования.

#### Управляющий совет Школы:

- утверждает блок локальных нормативных актов, регулирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования, и контролирует их исполнение;
- готовит предложения, направленные на совершенствование внутренней системы оценки качества образования Школы, участвует в этих мероприятиях;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей внутренней системы оценки качества образования.



Научно-методический совет и методические объединения Школы:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования и системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Школы;
- содействуют проведению подготовки работников Школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов промежуточной аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения администрации Школы по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне учреждения.

Педагогический совет Школы:

- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в Школе;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в Школе, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности Школы;
- принимает решение о формах проведения промежуточной аттестации по результатам учебного года.

По итогам анализа полученных данных в рамках внутренней системы оценки качества образования готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, информационные листы, анализы и т.п.), содержание которых доводится до всех участников образовательных отношений в режиме гласности и открытости, который обеспечивается через: публичный доклад Школы, отчета по самообследованию, анализа деятельности Школы по итогам учебного года, текущих информационных и аналитических материалов, размещение аналитических материалов на официальном сайте Школы в сети «Интернет».

Внутренняя система оценки качества образования предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов. Требования к экспертам, привлекаемым к оценке качества образования, устанавливаются нормативными документами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

№	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность учащихся	434 человека
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	194 человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	190 человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	50 человека
1.5.	Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	198 из 330 аттестованных (60%)
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,18
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по	3,8

	математике	
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,1
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	Не сдавали
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база)	3,4
1.10.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 из 54 (1,9%)
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. (0 %)
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класс	0 чел. (0 %)
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. (0%)
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класс	0 чел. (0 %)
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10 из 55 (18,2 %)
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 из 9 (11 %)
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, в общей численности учащихся	355 чел. (82%)
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	269 чел. (62%)
1.19.1.	Муниципальный уровень	40 чел. (9,2%)
1.19.2.	Регионального уровня	26 чел. ( 6%)
1.19.3.	Федерального уровня	221 чел. ( 51%)
1.19.4.	Международного уровня	65 чел. (15%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов в общей численности учащихся	50 человек (12%)
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	24 (10 класс) + 26 чел. (11 класс)= 50 человек (12%)
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей	434 чел. (100 %)



	численности учащихся	
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человек
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 чел. (87 %)
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 чел. (87 %)
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел. (13 %)
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел. (13 %)
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 чел. (56,5 %)
1.29.1.	Высшая	3 чел. (13 %)
1.29.2.	Первая	10 чел. (43,5 %)
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1.	До 5 лет	0
1.30.2.	Свыше 30 лет	6 чел. (26 %)
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел. (0 %)
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел. (26 %)
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	23 чел. 100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	23 чел. 100%
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	8,0
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалы	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб*/с), в общей численности учащихся	434(100%)
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося.	4,3 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФООП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам**

Директор МКОУ СШ №3 г.Дубовки  
МП



И.И.Дегтярева

Отчет о самообследовании МКОУ СШ №3 г.Дубовки размещен на официальном сайте школы, расположенного в сети интернет по адресу: <https://schdub-num3.oshkole.ru/sveden/document>



